ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 1

Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS		
Fecha	31/07/2026		
Tema	SOCIALIZACION DE INFORMES TERCER TRIMESTRE Y OBSERVADORES MES DE JULIO.		
Desarrollo	En el día de hoy la profesional en atención Yunis Arévalo encargada del nivel Pre jardín 3, da la bienvenida a los padres de familias de los participantes, resaltando la importancia del acompañamiento familiar en esta etapa del desarrollo integral y los invita para que de manera individual lean los informes que corresponden al tercer trimestre del presente año y los observadores correspondientes al mes de julio de sus niñas y niños de manera detallada. Se compartieron de manera constructiva aspectos sobre el acatamiento de normas sencillas de convivencia, la necesidad de potenciar la concentración en el desarrollo de las experiencias pedagógicas. El ejercicio se llevo a cabo por orden de llegada en el horario de la salida de los participantes. Se pudo conversar sobre los niños y niñas que aun no han cumplido con la entrega de los certificados médicos solicitados, o los que faltan, en su mayoría el certificado odontológico. Para concluir se felicita a los padres de familia por su compromiso y dedicación para con sus niños y niñas , que Dios les bendiga para que sigan apoyando estos procesos de esta hermosa etapa como es la primera infancia. Para finalizar se anexan las firmas de las familias presentes.		
Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**
	Yunis Arévalo Toloza	Profesional en atención a la primera infancia	JI Color Kids
	Familias	Madres, Padres	JI Color Kids
Compromisos	**Actividad**	**Responsable**	**Fecha límite**
	No aplica	No aplica	No aplica
Próxima reunión	NO APLICA		
Elaboró	Yunis Arévalo Toloza: Profesional en atención a la primera infancia		

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN D I SERVICIOS SOCIALES I CRMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: F.R-PSS-795 Versión: 2 Fecha: M n o (2026010927 : 09/04/2026 Página: 2 le 2

Clasificación Información Públic

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia	1 COFINANCIADO COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad	FONTIBON		
3. Tema / Actividad	Socialización observadores e informes	4. Fecha 31/07/2026		5. Hora	Durante Jornada

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NUMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	1016043147	JEISSON CORTES CAMPOS	PADRE	CR 11 #17F 30	FONTIBON/BELEN	3150591966		
2		X		CC	1045733869	KEILA MARCELA DE LA ROSA MERCADO	MADRE	CR 116A 17F 34	FONTIBON/SAN PABLO	3244163293	KEILA D'LR	
3		X		CC	1066972442	FLOR MYRIAN SABOGAL BALLEN	MADRE	CR 112B 21 11	FONTIBON/ PLEREGAL	3203600290	—	
4		X		CC	1000331188	LADY TATIANA MARTINEZ RIOS	MADRE	CR 111A 22D 54	FONTIBON/VILLALLES	3143895563	Lady Mtz	
5		X		CE	29594195	NICOLE MARTINEZ BARRIGA	MADRE	CR 106 # 20 B 43	FONTIBON BELEN	3144461706	Nicol Martinez	
6		X		CC	1069052554	ANGIE LORENA RAMIREZ BOZO	MADRE	CL 18A 111A 42	FONTIBON/ LANDES	3208838527	ANGIE Ramirez	
7		X		CC	1078176238	ROSA NEIDA CHECHE QUEVAMA	MADRE	CL 18 97 28	FONTIBON/ LLEMAR	3142075295		
8		X		CC	1124047651	ENA LUISA DAZA OBLITAS	MADRE	CR 105A 21 82	FONTIBON/ OSTON	3045742070		
9		X		PPT	6400891	CARMEN AIDA SANCHEZ ALARCON	MADRE	CL 18A 110A 28	FONTIBON BELEN	3219987315	Carmen S	
10		X		CC	1105789036	LUISA FERNANDA LOAIZA MENAO	MADRE	CL 22F 10A 47	FONTIBON/LA GIRALDA	3227369260	Luisa Loaiza	
11		X		CE	30130164	ROSSELYS MERLO CHARNOS	MADRE	L 21 108 18	FONTIBON/EL JORDAN	3133366611	Rosselys.	
12		X		CC	1051360220	YANEYS FLOREZ VILLA	MADRE	CR 122 17 34	FONTIBON/ SAN PABLO	3002566342	Yaneys Flores	
13		X		CC	1010150942	YESICA CANOLES CORTES	MADRE	CR 116 17A 10	FONTIBON/E PORTAL	3233198788	Yesica Cande	
14		X		CC	1066972656	SHARIT CAROLINA PALACIO PADILLA	MADRE	CR 112 18A 18	FONTIBON/ PALESTINA	3043408890	Sharit P	
15		X		CC	1006429959	JUDITH QUINTERO ALDANA	MADRE	CL 20B 111A 18	FONTIBON BELEN	3126088483	Judith Quintero	
16		X		CC	1000668381	DEISY FAQUA HERNANDEZ	MADRE	CL 17 106 43	FONTIBON/EL CARMEN	3186318209	Deisy Faqua H	
20		X		CC	1016021145	KATHERINE MONROY MORENO	MADRE	CR 103 B 1 72	FONTIBON/ CENTRO	3214472188	Katherin Monroy.	

8. Nombre del responsable: Yuris Arévalo T

9. Profesión, cargo o rol del responsable: profesional Atención

10. Total horas de la actividad: Durante la Jornada.

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/.../pdf/2022/politicas_publicas/20221111_1_LI_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

DEDRICK ZAHIR GALVIS MONROY NIUP: 1016121982

NIVEL: Prejardín 3

Apreciada familia: A través de este primer informe les doy a conocer los avances que ha tenido el niño Dedrick Zahir, su proceso de vinculación fue excelente, a pesar de su poco tiempo que tiene de asistir a la unidad operativa (dos semanas), ha compartido con sus compañeros y profesional en atención, lleva a cabo las prácticas de cuidado que se implementan a diario como son lavado de manos, de dientes, control de esfínteres, descanso reparador. El niño Dedrick se expresa de manera clara, donde hace solicitud de sus necesidades e intereses como ir al baño, o pregunta "cuando viene mi mamá" cada día se le socializa la importancia de estar tranquilo para compartir con sus compañeros y compañeras demostrando alegría, a demás todos sus compañeros están tranquilos por que saben que en horas de la tarde se van a sus casas con sus padres, madres y/o acudientes.

Le fascina interactuar con fichas de encajar, palos de paletas, foamy moldeable o plastilina, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, además le agrada asistir al poli motor e interactuar con los elementos que allí se encuentran.

Muestra un excelente control de su cuerpo, destreza motriz y coordinación en actividades de movimiento y seguimiento de instrucciones: Escucha de forma atenta, comprende los comandos verbales y ejecuta las tareas solicitadas de manera efectiva. Se integra con entusiasmo en dinámicas grupales, juegos y rutinas del aula. En ocasiones se evidencia brusco con sus pares, cada día se socializa la importancia del buen trato y respeto hacia sus compañeros y compañeras.

Observaciones: Se les solicita de manera respetuosa a sus padres el dialogo, sobre el comportamiento en el comedor en los momentos de alimentación.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Muchas gracias por recibir a dedrick y apoyar su proceso.

(NOMBRE DOCENTE)

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

ERICK JOEL GARCIA FAGUA 1098437201

Querida Familia: a través de este informe se dará a conocer los avances que se evidenciaron en el niño Erick Joel durante este segundo trimestre del año, es amable, le gusta interactuar con sus pares más grandes y en los encuentros con niños y niñas de otros niveles , es conversador, cualidades que le ha permitido interactuar con el grupo de manera constante, demuestra coordinación y equilibrio para trasladarse de un lugar a otro dentro de los diferentes espacios del jardín, siempre que llega a su salón y se esconde a su entrada para que sus pares lo descubran demostrando alegría, participa de las experiencias de prácticas de cuidados y en su ritual del sueño descansa el tiempo establecido. Durante este segundo trimestre se comenzó a implementar actividades alternas con diferentes experiencias significativas propuestas y direccionadas continuamente por la profesional en atención; con la finalidad que el niño encuentre escenarios propicios para su aprendizaje, enriquecedores que contribuyan a fortalecer los procesos de aprendizaje desde el entorno del jardín infantil; fortaleciendo a la vez los vínculos afectivos entre sus compañeros, garantizando el derecho a la educación del niño con aprendizajes significativos. No le agrada estar quieto, siempre quiere estar en movimiento, donde comparte con sus compañeros y compañeras, la profesional diariamente socializa la importancia de mantener la calma, el respeto por sus pares, tener paciencia para esperar su turno ya que todos los niños y niñas deben participar en sus espacios. Erick se expresa de manera verbal cuando realiza actividades con elementos nuevos para él comenta cierta cantidad de palabras a sus compañeros y compañeras, cada día se esfuerza por comunicarse más, adquiere nuevas herramientas para comunicar sus intereses y necesidades en ocasiones, se muestra tímido, pero socializa con el grupo, también ha fortalecido su esquema corporal a través de experiencias que permiten desplazamientos y movimientos por ejemplo arrastre, saltar, rodar sobre colchonetas o tapetes ha demostrado más agilidad.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

ALLISON KHRISTAL CORTES RUIZ

NIUP: 1016122576

NIVEL: Prejardín 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso que ha tenido la niña durante el tercer trimestre del año. Muestra un ritmo personal y pausado al ejecutar las experiencias pedagógicas. en ocasiones se distrae durante las actividades dirigidas, pero finaliza sus proyectos durante la jornada a pesar de tomarse su propio tiempo. En cuanto a las habilidades comunicativas la niña se encuentra en proceso de consolidar una articulación mas clara de las palabras, así mismo muestra un ritmo de trabajo pausado y detallado al momento de ejecutar sus experiencias, continuaremos brindándole un acompañamiento cercano para fortalecer su fluidez verbal y estimular su ritmo mediante dinámicas motivadoras.

Durante este trimestre, se ha observado que la niña Allison manifiesta la necesidad de continuar desarrollando su claridad fonética para optimizar su expresión oral. En cuanto a su desempeño en el aula, procesa y realiza las tareas a un ritmo propio, requiriendo apoyos visuales y tiempo adicional para la finalización de las mismas. Se sugiere mantener el estímulo tanto en el aula como en casa para favorecer su aprendizaje. La niña participa activamente en el aula, aunque actualmente requiere apoyo para lograr una comunicación verbal más fluida. Al realizar sus actividades individuales, demuestra un ritmo de trabajo pausado, por lo que nos enfocaremos en implementar estrategias que potencien su seguridad al hablar y agilicen sus tiempos de respuesta y ejecución.

Se sugiere muy respetuosamente a sus padres, Conversar con la niña sobre las rutinas del día antes de llegar al jardín, escuchar y dar nombre a sus emociones cuando llegue triste o muy eufórica.

Practicar juegos de mesa cortos en casa para fortalecer su atención, respetar sus tiempos de ejecución sin presiones para cuidar su autoestima.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Se dara apoyo para que pueda expresarse de forma mas fluida, agradezco el apoyo brindado por la profesora y el jardin para el continuo aprendizaje de mi hija.

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

GAEL ZAID TORRES FLOREZ

NIUP: 1048093524

NIVEL: Prejardín 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de su niño durante este tercer trimestre del presente año, Gael ha demostrado un desarrollo lingüístico sobresaliente, consolidándose como un conector social clave dentro del aula. Mantiene diálogos interactivos de forma espontánea. Utiliza oraciones complejas y un vocabulario amplio para su edad, expresa con claridad sus deseos, emociones, ideas y relatos de experiencias pasadas con un orden cronológico básico. Es el primero en intervenir durante las asambleas matutinas o debates grupales. Responde con entusiasmo a las preguntas abiertas. Comprensión y escucha: Entiende instrucciones de hasta tres pasos consecutivos (ejemplo "Guarda el cuento, lávate las manos y siéntate a comer". En los últimos tres meses, pasó de responder con frases sencillas a liderar conversaciones y proponer temas de juego a sus pares. Gael se destaca por su agudeza mental, su curiosidad insaciable y su capacidad para resolver problemas cotidianos. Muestra un alto nivel de concentración en actividades que capturan su interés, especialmente en juegos de construcción y desafíos lógicos. Es un niño muy inteligente que busca soluciones alternativas cuando un plan falla ; Agrupa objetos por dos atributos simultáneos (color y tamaño) de forma rápida. Identifica patrones visuales sencillos, Formula preguntas constantes sobre el funcionamiento de las cosas (el clásico "¿por qué? Y para que?"), demostrando un pensamiento crítico en desarrollo. Es un niño activo y dinámico. Canaliza positivamente su energía involucrándose por completo en las actividades físicas y de exploración. Su naturaleza participativa motiva a otros compañeros a unirse a las dinámicas que se llevan a cabo en el jardín. El niño Gael ha tenido un trimestre sumamente productivo, su inteligencia y habilidades comunicativas le permiten absorber el conocimiento con gran facilidad.

Durante este trimestre participo con sus padres, en actividad macro de la unidad operativa denominada Color Day, el color del grupo fue el fucsia.

Se sugiere seguir enriqueciendo su vocabulario mediante la lectura de cuentos detallados, permitiéndole que él invente o cambie el final de las historias.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Gael a cambiado el comportamiento ya hace mas caso sobre comportarse y ya es juicioso

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

DAIKY EMILIANO MARTINEZ RIOS NIUP: 1016121971

NIVEL: Prejardín 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre los avances significativos que tuvo el niño Daiky; participa con intereses en las experiencias artísticas y se evidencia que disfruta de estas actividades no obstante requiere acompañamiento permanente del adulto mediante estrategias como la anticipación el modelamiento y la retroalimentación constante para comprender la información brindada por la profesional en atención y vincularse de manera efectiva a la experiencia así mismo necesita apoyo para expresar y comunicar el significado de sus creaciones dependiendo con frecuencia de la mediación del adulto para interpretar y ampliar sus respuestas comunicativas.

Durante este trimestre, el niño Daiky ha demostrado un desarrollo lingüístico sobresaliente, consolidándose como un conector social clave dentro de la unidad operativa, mantiene diálogos interactivos de forma espontánea. Manifiesta con claridad sus deseos, emociones, ideas y relatos de experiencias pasadas con un orden cronológico, responde con entusiasmo a las preguntas abiertas, entiende instrucciones para la ejecución de las experiencias pedagógicas. En los últimos tres meses, pasó de responder con frases sencillas a liderar conversaciones y proponer temas de juego a sus pares.3. Habilidades Cognitivas (Pensamiento y Aprendizaje) Daiky se destaca por su agudeza mental, su curiosidad insaciable y su capacidad para resolver problemas, es un niño muy inteligente que busca soluciones alternativas cuando se presenta algún desacuerdo, en ocasiones se muestra brusco con sus pares y cuando se socializa la importancia del respeto, baja la cabeza. Identifica patrones visuales sencillos, formula preguntas constantes sobre el funcionamiento de las cosas (el clásico "¿por qué?" y para que? Durante este periodo, se consolidó su capacidad para reconocer nociones espaciales complejas (arriba/abajo, delante/detrás, cerca/lejos. Es un niño activo y dinámico. Canaliza positivamente su energía involucrándose por completo en las actividades físicas y de exploración, su naturaleza participativa motiva a otros compañeros a unirse a las dinámicas escolares. El alumno ha tenido un trimestre sumamente productivo. Su inteligencia y habilidades comunicativas le permiten absorber el conocimiento con gran facilidad. En la escuela: Se continuará retando su intelecto con adivinanzas, cuentos con finales abiertos y roles de liderazgo en actividades grupales.

De manera respetuosa se sugiere seguir enriqueciendo su vocabulario mediante la lectura de cuentos detallados, permitiéndole que él invente o cambie el final de las historias.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Le agradezco a la profe por su dedicacion y Paciencia. por que Daiky a tenido un gran abanse en cuanto al Respeto y la comunicacion expresa sus emociones. Cosa que antes casi no Hacia Gracias Profe.

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

AZAHARA QUETZALY CAMPOS MARTINEZ NIUP: 1300002982

NIVEL: Prejardín 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre los avances significativos de su hija, presenta como una alumna activa, con un alto nivel de energía y un deseo natural de involucrarse en las dinámicas escolares. Destaca por su disposición para colaborar y su capacidad de conectar emocionalmente con quienes la rodean, sus áreas de Fortaleza, muestra un excelente control de su cuerpo, destreza motriz y coordinación en actividades de movimiento. de instrucciones: Escucha de forma atenta, comprende los comandos verbales y ejecuta las tareas solicitadas de manera efectiva. Desarrollo Socioemocional Participación constante: Se integra con entusiasmo en dinámicas grupales, juegos y rutinas del aula, demuestra una alta sensibilidad hacia las emociones con sus pares, sabe compartir, consolar y conectar positivamente con otros niños y adultos. Presenta dificultades marcadas para articular palabras o estructurar oraciones acordes a su edad, al ser muy sociable y seguir bien las instrucciones, utiliza su lenguaje corporal y su empatía para hacerse entender y mantener la interacción.

La niña Azahara Quetzaly posee bases cognitivas y socioafectivas sólidas que facilitarán su evolución, su capacidad para seguir instrucciones demuestra que la comprensión del lenguaje está preservada, participa con intereses en las experiencias artísticas y se evidencia que disfruta de estas actividades no obstante requiere acompañamiento permanente del adulto mediante estrategias como la anticipación el modelamiento y la retroalimentación constante para comprender la información brindada por la profesionalidad y atención y vincularse de manera efectiva a la experiencia así mismo necesita apoyo para expresar y comunicar el significado de sus creaciones dependiendo con frecuencia de la mediación del adulto para interpretar y ampliar sus respuestas comunicativas

En casa evitar anticipar lo que quiere decir; darle tiempo para expresarse. Hablarle de frente, despacio y articulando correctamente, sin usar un lenguaje infantilizado.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Gracias por el proceso, y la paciencia, la veo muy activa más comunicativa muchos amable se sabe mas los Animalitos a aprendido Hablar y expresarse. muchas Gracias.

(NOMBRE DOCENTE)

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

LUIS ADRIANO AVILA PALACIO 1065681584

Queridos padres, a través de este informe se les da a conocer las habilidades, necesidades e intereses del niño Luis Adriano que durante este segundo trimestre del año se le ha podido identificar que es un niño amable, sociable, le agrada conversar con sus compañeros y compañeras lleva a cabo todas las experiencias de prácticas de cuidado como lavado de manos e higiene personal, lavado de dientes, identifique el grupo al cual pertenece y reconoce a su maestra; en el ritual de los alimentos es independiente aún tiene falencias para el consumo de verduras.

Luis Adriano es un niño activo, le gusta compartir constantemente con sus pares se ha evidenciado que a través de las experiencias pedagógicas que generen movimientos constantes, se motiva con facilidad, demostrando sus habilidades a través del baile, correr, gatear entre otras, fortaleciendo cada vez más los músculos de sus piernas así mismos disfruta el realizar ejercicios como masajes o juegos con su cuerpo logrando conocer un poco más las partes del cuerpo, disfruta diversas sensaciones que va descubriendo al explorar con todos sus sentidos como el poder sentir la témpera en su piel, poder arrugar o rasgar papel con sus manos, jugar con agua al bañar los bebés muñecos, simula ser chofer en el tren, disfruta de varias historias o cuentos basadas en anécdotas o cuentos infantiles lo cual le presta atención en compañía de sus pares y participa cuando la maestra tiende a preguntar relacionado con el cuento que se está mostrando en el momento, le gusta realizar experiencias pedagógicas sobre el ahorro del agua y la luz. Durante este trimestre ha participado en las actividades sobre prevención del abuso sexual, sobre buen trato entre compañeros compañeras maestra; es un niño que consume por sí solo los alimentos, identifica que antes de recibir los alimentos o al salir del baño es muy importante lavar las manos con agua y jabón, pidiendo las toallas de papel para secarse las manos, es un niño que en sus momentos participa demostrando agrado y en la hora del sueño lo disfruta al máximo y lo aprovecha en su tiempo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

agradezco el cariño y la paciencia que han tenido con el niño, desde que entro a desarrollado muchas cosas...

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

ALEJANDRO JOSE PARRA SANCHEZ

NUIP: 1242692408

NIVEL: Prejardín 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre los avances de su hijo Alejandro, se muestra como un niño asistido, alegre y entusiasta en el entorno infantil, en un inicio o ante situaciones nuevas, suele manifestar una timidez natural, observando su entorno antes de participar plenamente, sin embargo, una vez que entra en confianza, demuestra una personalidad muy comunicativa y un gran gusto por el juego libre. Disfruta enormemente de las actividades dinámicas y los momentos de esparcimiento enérgico (expresión corporal y juegos de movimiento), donde canaliza toda su alegría y vitalidad. El desarrollo lingüístico de Alejandro es excelente para su edad cronológica, conversa bastante, expresa sus ideas con claridad, relata vivencias personales y utiliza un vocabulario amplio; sabe comunicar sus necesidades e intereses con fluidez, lo que le permite conectar de gran manera con los adultos a su alrededor y, progresivamente, con sus pares durante los momentos de juego, demuestra un gran compromiso y curiosidad; es totalmente capaz de realizar las actividades pedagógicas propuestas, mostrando buena atención y concentración en tareas de mesa, tiene una alta comprensión del entorno y sigue instrucciones sencillas y complejas dadas por la docente, respetando las rutinas estructuradas del aula (guardar el material, sentarse en semicírculo, esperar su turno) Demuestra un excelente control de su cuerpo. Le encanta correr, saltar y participar en juegos que impliquen destreza física y desorden guiado (como circuitos de juego) Coordinación ojo-mano en constante evolución. Realiza con éxito actividades de encaje, rasgado, modelado con masa y agarre de herramientas escolares. El niño Alejandro ha tenido un desempeño sobresaliente durante este periodo, para continuar potenciando sus habilidades, se recomienda fomentar su seguridad: Brindarle roles de liderazgo en actividades pequeñas para vencer la timidez inicial. Canalizar su energía: Mantener espacios de juego libre y movimiento (su "desorden" favorito) como recompensa tras finalizar sus tareas pedagógicas.

comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

A Fatalesido Apsejido todo
Adibido A

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

LUZ CELESTE BRUT DE LA ROSA

1016122845

NIVEL: Prejardín 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de la niña Luz Celeste durante este tercer trimestre del año, la niña se muestra con una excelente actitud frente a las rutinas que se llevan a cabo en el jardín, sigue instrucciones grupales e individuales de forma asertiva, demuestra iniciativa para integrarse a las actividades propuestas por la docente; se observa que, al interactuar con sus pares, sus expresiones físicas pueden ser un poco bruscas, está en proceso de regular su fuerza y aprender formas pacíficas de resolver conflictos o compartir materiales. Posee una gran energía y excelente control de su cuerpo, le gusta correr, saltar y explorar los espacios abiertos, mostrando una motricidad gruesa muy bien desarrollada y un gran disfrute por las actividades físicas. Canalizar esa energía hacia juegos cooperativos, se trabajará en el aula para que aprenda a detenerse ante señales de "alto" y a cuidar su seguridad y la de sus compañeros durante las carreras. Se comunica con intención clara y utiliza el lenguaje no verbal para hacerse entender. Escucha con atención cuando se le habla de forma directa y comprende los mensajes del entorno. Actualmente no se expresa claramente a nivel fonético. Se continuará estimulando su lenguaje mediante cantos, lectura de cuentos y ejercicios de gesticulación para ampliar su vocabulario y mejorar su fluidez al hablar. Identifica objetos, colores y sigue secuencias sencillas de la rutina diaria con facilidad. En la hora del comedor, se muestra muy selectiva con los alimentos. Rechaza probar texturas o sabores nuevos. Se está implementando una estrategia de aproximación gradual para que, a su propio ritmo, explore nuevos nutrientes de forma positiva.

Recomendaciones: Muy respetuosamente se sugiere a sus padres para evitar adivinar lo que quiere de inmediato; motivarla a esforzarse por pronunciar las palabras completas. Practicar en casa juegos de roles usando peluches para enseñarle a acariciar, abrazar suavemente y pedir las cosas "por favor". No forzarla a comer, pero sí involucrarla en la cocina (por ejemplo, lavando verduras) para que se familiarice con nuevos alimentos mediante el tacto y el olfato.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Se evidencia una mejora en el comportamiento y en el momento de ingerir los alimentos

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

BIC

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

JONATHAN SAMUEL HENAO LOAIZA 1105794633

Queridos padres, a través de este informe se les da a conocer las habilidades, necesidades e intereses del niño Jonathan que durante este segundo trimestre del año se le ha podido identificar que es un niño amable, sociable, le agrada conversar con sus compañeros y compañeras lleva a cabo todas las experiencias de prácticas de cuidado como lavado de manos e higiene personal, lavado de dientes, identifique el grupo al cual pertenece y reconoce a su maestra; en el ritual de los alimentos es independiente aún tiene falencias para el consumo de verduras.

Jonathan Samuel es un niño calmado pero cuando se trata de experiencias que le llaman la atención se muestra activo, le gusta compartir constantemente con sus pares, se ha evidenciado que a través de las experiencias pedagógicas que generen movimientos constantes, se motiva con facilidad, demostrando sus habilidades a través del baile, correr, gatear entre otras, fortaleciendo cada vez más los músculos de sus piernas; así mismos disfruta el realizar ejercicios como masajes o juegos con su cuerpo logrando conocer un poco más las partes del cuerpo como levantar manos, hombros, piernas entre otras, disfruta diversas sensaciones que va descubriendo al explorar con todos sus sentidos como el poder sentir la témpera en su piel, poder arrugar o rasgar papel con sus manos, jugar con agua al bañar los bebés muñecos, simula ser chofer en el tren, disfruta de varias historias o cuentos basadas en anécdotas o cuentos infantiles lo cual le presta atención en compañía de sus pares y participa cuando la maestra tiende a preguntar relacionado con el cuento que se está mostrando en el momento, le gusta realizar experiencias pedagógicas sobre el ahorro del agua y la luz. Durante este trimestre ha participado en las actividades sobre prevención del abuso sexual, sobre buen trato entre compañeros compañeras maestra; es un niño que consume por sí solo los alimentos, identifica que antes de recibir los alimentos o al salir del baño es muy importante lavar las manos con agua y jabón, pidiendo las toallas de papel para secarse las manos, es un niño que en sus momentos participa demostrando agrado y en la hora del sueño lo disfruta al máximo y lo aprovecha en su tiempo, cada día se levanta feliz y se muestra colaborador.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

A portalecio la comunicación, hacer mas sociable. tambien a obedecer ordenes. Sobretodo un buen aprendizaje..

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

ZOE ANTONELLA GARCES CHECHE NUIP 1020012068

NIVEL: Prejardín 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre los avances significativos de su hija Zoe Antonella durante este tercer trimestre del año en curso; Es una niña sumamente colaboradora, activa y participativa en todas las dinámicas grupales. Muestra iniciativa para ayudar a sus compañeros y docentes. Posee una personalidad fuerte y un carácter firme, en ocasiones, cuando las situaciones no salen como lo espera, experimenta frustración y manifiesta mal genio. Se está trabajando con ella en la identificación y autorregulación de sus emociones, invitándola a usar las palabras para expresar su inconformidad. Su nivel de energía es alto y saludable. Coordina de forma excelente sus movimientos en actividades de juego libre y dirigido, continúa afianzando su motricidad fina (rasgado, ensartado y agarre de pinza) con buena disposición. Comprende instrucciones complejas y participa activamente en asambleas o lecturas de cuentos. Expresa sus ideas con claridad. Mantiene un ritmo de aprendizaje constante, mostrando curiosidad por explorar texturas, formas y colores.

Recomendaciones para Casa: Anticipar rutinas: Avisarle unos minutos antes de cambiar de actividad para reducir los momentos de mal genio. Validar emociones: Usar frases como: "Sé que estás enojada, pero no podemos pegar/gritar. Vamos a respirar". Asignar tareas: Aprovechar su espíritu colaborador dándole pequeñas responsabilidades en el hogar.

Enriquece sus movimientos corporales a través del baile, supera con éxito circuitos motores y actividades sobre obstáculos.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MOISES DAVID PINILLA DAZA NUIP: 1016122668

NIVEL: Prejardín 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre los avances durante el tercer trimestre del año, Moisés David muestra una excelente actitud frente a las rutinas escolares. Sigue instrucciones grupales e individuales de forma asertiva. Demuestra iniciativa para integrarse a las experiencias propuestas por la profesional en atención, Posee una gran energía y excelente control de su cuerpo. Le gusta correr, saltar y explorar los espacios abiertos, mostrando una motricidad gruesa muy bien desarrollada y un gran disfrute por las actividades físicas. Identifica objetos, colores y sigue secuencias sencillas de la rutina diaria con facilidad, Excelente capacidad para seguir instrucciones verbales directas, Durante este trimestre, el niño Moisés ha demostrado un desarrollo lingüístico sobresaliente, consolidándose como un conector social clave dentro del aula, mantiene diálogos interactivos de forma espontánea. Utiliza oraciones complejas y un vocabulario amplio para su edad, expresa con claridad sus deseos, emociones, ideas y relatos de experiencias pasadas con un orden cronológico básico. El desarrollo lingüístico de Moisés es excelente para su edad cronológica, conversa bastante, expresa sus ideas con claridad, relata vivencias personales y utiliza un vocabulario amplio; sabe comunicar sus necesidades e intereses con fluidez, lo que le permite conectar de gran manera con los adultos a su alrededor y, progresivamente, con sus pares durante los momentos de juego, demuestra un gran compromiso y curiosidad; es totalmente capaz de realizar las actividades pedagógicas propuestas, mostrando buena atención y concentración en tareas de mesa, tiene una alta comprensión del entorno y sigue instrucciones sencillas y complejas.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

(NOMBRE DOCENTE)

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

BCC

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

ROSNIEL JESUS MERLO CHIRINOS

CD: 09585326

NIVEL: Prejardín 3

Rosniel demuestra ser un niño activo, entusiasta y con un alto nivel de motivación hacia las actividades que se le proponen, presenta un ritmo de aprendizaje y ejecución dinámico, destacando por su iniciativa y deseo constante de involucrarse en las dinámicas grupales, sigue las instrucciones dadas por el adulto de forma efectiva, demostrando una excelente comprensión del lenguaje y de las rutinas del aula, Procesa y ejecuta las órdenes de manera acelerada, mostrando una alta velocidad de respuesta, manejo de la espera: Su alta motivación por participar se traduce en dificultades para gestionar los tiempos de espera. Muestra una marcada preferencia por ser el primero en las actividades, lo que le genera inquietud o impaciencia cuando debe aguardar su turno, presenta una corporalidad bien definida. Muestra un excelente dominio de su propio cuerpo, noción espacial y control postural acorde a su edad; se observa una alta energía corporal (inquietud motriz), la cual utiliza como canal para explorar su entorno y expresar su entusiasmo. Usar tableros de rutina para que visualice cuándo llegará su turno. Roles de liderazgo: Asignarle tareas de "ayudante" para canalizar su energía positivamente, practicar juegos de ritmo (ir lento/rápido) para entrenar la autorregulación. Validación de la espera: Reforzar y elogiar explícitamente los momentos donde logre esperar pacientemente.

Se observa avances significativos en su coordinación óculo-manual. Ha fortalecido la pinza digital, el agarre de herramientas y la precisión en tareas minuciosas de mesa.4. Conclusión y Recomendaciones: Liam Zaid se encuentra en un proceso de desarrollo óptimo, su alta actividad física es el canal principal a través del cual procesa y aprende del mundo. Se sugiere continuar ofreciendo retos físicos y circuitos poli motores para mantener su motivación. Alternar actividades de movimiento con momentos de alta concentración fina para regular sus estados de calma.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Durante el proceso del niño en el Jardín avanzado. Muy bien en todas las áreas de su crecimiento.

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

ZOHE RODRIGUEZ SABOGAL

NUIP: 1300003362

NIVEL: Prejardín 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre los avances que ha tenido la niña Zohe durante este primer trimestre del año. Posee la capacidad para seguir instrucciones verbales directas, emplea un tono de voz significativamente bajo, presenta dificultades en la articulación, lo que afecta la claridad de su habla. Desarrollo muestra un alto nivel de enfoque y disposición para ejecutar las experiencias propuestas durante la jornada en la unidad operativa, responde positivamente a las órdenes y rutinas del aula. Actitud sumamente cooperativa en las actividades. Procesa y ejecuta órdenes de forma eficaz, Posee gran capacidad de observación y apoyo en el lenguaje corporal, hablarle de frente antes de darle una instrucción; para el Entorno Familiar, practicar lectura en voz alta exagerando la gesticulación. Se evidencia que Zohe presenta avances en su proceso de control de esfínteres, demostrando autonomía en algunos momentos y conciencia física de esta necesidad es capaz de subir y bajar sus prendas de vestir de manera independiente, sin embargo aún requiere apoyo y supervisión para comunicar verbalmente su necesidad de ir al baño así como acompañamiento para fortalecer su independencia y consolidar este proceso de manera funcional y autónoma.

Zohe participa con intereses en las experiencias artísticas y se evidencia que disfruta de estas actividades no obstante requiere acompañamiento permanente del adulto mediante estrategias como la anticipación el modelamiento y la retroalimentación constante para comprender la información brindada por la profesionalidad y atención y vincularse de manera efectiva a la experiencia así mismo necesita apoyo para expresar y comunicar el significado de sus creaciones dependiendo con frecuencia de la mediación del adulto para interpretar y ampliar sus respuestas comunicativa.

En este momento la niña Zohe se encuentra suspendida del servicio, ya que esta a la espera de la autorización para la cirugía de amígdalas.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Hanna Salomé Mairoguín. **NIUP:** 102001 2186

NIVEL: Prejardín 3.

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de la niña Hanna Salome en la unidad operativa, demuestra una excelente disposición para seguir instrucciones estructuradas; se integra con facilidad a las rutinas diarias del jardín, muestra seguridad en sí misma y colabora positivamente con sus pares. Se expresa de manera clara y fluida, Utiliza frases completas para manifestar sus necesidades, ideas y emociones, su nivel cognitivo le permite entender y procesar conceptos abstractos para su edad. Es una niña muy inteligente y receptiva. Desarrollo Psicomotor y Corporal Motricidad Gruesa Habilidades corporales: Ha fortalecido notablemente su control y equilibrio corporal. A través de la expresión rítmica; enriquece sus movimientos naturales a través del baile. supera con éxito circuitos motores y actividades sobre obstáculos. Ha definido su motricidad fina de forma óptima; Muestra un control preciso en el agarre de herramientas (lápices, pinceles) y en actividades de encaje o rasgado.

La niña ha tenido un trimestre sobresaliente. su inteligencia, sumada a su claridad para comunicarse y sus destrezas físicas, la consolidan como una niña con un desarrollo integral armónico y avanzado para su edad.

Es una niña muy inteligente que busca soluciones alternativas cuando un plan falla (ej. si una pieza no encaja, la gira o busca otra forma de resolverlo).Clasificación y seriación: Agrupa objetos por dos atributos simultáneos (color y tamaño) de forma rápida. Identifica patrones visuales sencillos. Curiosidad científica: Formula preguntas constantes sobre el funcionamiento de las cosas (el clásico "¿por qué?"), demostrando un pensamiento crítico en desarrollo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

MY hija salome a aprendido recoje sus cosas. ha tenido un buen aprendisaje

Mumis Arévalo T
(NOMBRE DOCENTE)

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

BCC

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

LIAM ZAID PULGAR CANOLE

NUIP: 1062819621

NIVEL: Prejardín 3

Liam Zaid Demuestra una alta capacidad de comprensión y un pensamiento agudo, capta con rapidez las instrucciones y muestra gran curiosidad por su entorno, es un niño sumamente cariñoso y expresivo, establece vínculos afectivos positivos con sus pares y adultos, mostrando empatía y una actitud colaborativa, posee una alta energía vital y un fuerte impulso por explorar su entorno a través del movimiento, manifestando un gusto particular por correr. Ha canalizado su energía de forma excelente mediante la participación en circuitos motores complejos, ha fortalecido notablemente sus habilidades corporales generales, mostrando mayor equilibrio, control postural y dominio de su propio cuerpo en el espacio. Se observa un avance significativo en su coordinación óculo-manual. Ha fortalecido la pinza digital, el agarre de herramientas y la precisión en tareas minuciosas de mesa.4. Conclusión y Recomendaciones: Liam Zaid se encuentra en un proceso de desarrollo óptimo, su alta actividad física es el canal principal a través del cual procesa y aprende del mundo. Se continuará ofreciendo retos físicos y circuitos poli motores para mantener su motivación. Alternar actividades de movimiento con momentos de alta concentración fina para regular sus estados de calma; **presenta un ritmo de aprendizaje y ejecución dinámico, destacando por su iniciativa y deseo constante de involucrarse en las dinámicas grupales, sigue las instrucciones dadas por el adulto de forma efectiva, demostrando una excelente comprensión del lenguaje y de las rutinas del aula, Procesa y ejecuta las órdenes de manera acelerada, mostrando una alta velocidad de respuesta, manejo de la espera: Su alta motivación por participar se traduce en dificultades para gestionar los tiempos de espera. Muestra una marcada preferencia por ser el primero en las actividades, lo que le genera inquietud o impaciencia cuando debe aguardar su turno, presenta una corporalidad bien definida. Muestra un excelente dominio de su propio cuerpo, noción espacial y control postural acorde a su edad; se observa una alta energía corporal**

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

queda agradecer a la seno yunis por su etelente labor Amor y comprension acia los niños y niñas. muchas gracias a dios por su labor bendiciones. La queremos mucho

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

DYLAN ALEXIS ARIZA QUINTERO 1016124904

Queridos padres, a través de este informe se les da a conocer las habilidades, necesidades e intereses del niño Dylan que durante este segundo trimestre del año se le ha podido identificar que es un niño amable, sociable, le agrada conversar con sus compañeros y compañeras lleva a cabo todas las experiencias de prácticas de cuidado como lavado de manos e higiene personal, lavado de dientes, identifique el grupo al cual pertenece y reconoce a su maestra; en el ritual de los alimentos es independiente aún tiene falencias para el consumo de verduras. En ocasiones en el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizando obras de teatro con títeres los cuentos infantiles se distrae con facilidad cuando observa otro movimiento, cantar algunas canciones que direccionan algunos movimientos ha fortalecido la parte comunicativa y corporal. Las actividades físicas las disfruta al máximo, los espacios en el poli motor subiendo y bajando el rodadero, sube y baja los carros ingresa al a la piscina de pelotas, manifiesta sus intereses y necesidades se encuentra en proceso, ya que no le gusta colocar quejas de sus pares, por otro lado se implementan actividades sobre ahorro del agua y la luz, creando conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, también sobre los espacios amorosos, seguros y protectores, prácticas de cuidado como lavado de manos, lavado de dientes y el cuidado y respeto por sus partes íntimas.

El niño cuenta con certificados médicos actualizados, gracias al compromiso de sus padres. Se solicita de manera respetuosa el fortalecimiento en casa sobre el consumo de los alimentos, sobre todo las verduras.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner